



Secretaría de Educación del Distrito
Colegio Nicolás Esguerra
Área: Informática y Tecnología Asignatura: INFORMATICA
Docente: SANDRA QUIROGA
Taller plan de mejoramiento II PERIODO
Grado: octavo

Taller de recuperación – Excel

Objetivo: Reforzar el manejo de fórmulas, funciones y organización de datos en Microsoft Excel.


ELABORAR CADA EJERCICIO EN HOJA APARTE, CAMBIAR NOMBRE A LA HOJA Y DAR COLOR

1. Crear una tabla de datos

En una hoja nueva, escribe una tabla con 5 estudiantes que incluya: **Nombre, Edad, Nota 1, Nota 2, Nota 3.**

2. Calcular el promedio de cada estudiante

Usa la función **=PROMEDIO()** para obtener el promedio de las tres notas de cada estudiante.

 Evidencia: Columna “Promedio” agregada.

3. Hallar la nota más alta

Usa la función **=MAX()** sobre la columna de promedios.

 Evidencia: Celda con el resultado “Nota más alta”.


4. Hallar la nota más baja

Usa la función **=MIN()** sobre la columna de promedios.

 Evidencia: Celda con el resultado “Nota más baja”.

5. Contar cuántos estudiantes aprobaron

Se aprueba con promedio mayor o igual a 3.0. Usa **=CONTAR.SI(rango, ">=3")**.

 Evidencia: Celda con el total de aprobados.

Guardar y subir al classroom



Secretaría de Educación del Distrito
Colegio Nicolás Esguerra
Área: Informática y Tecnología Asignatura: INFORMATICA
Docente: SANDRA QUIROGA
Taller plan de mejoramiento II PERIODO
Grado: octavo

Creación de gráficos en Excel

Objetivo: Aprender a representar datos mediante diferentes tipos de gráficos en Microsoft Excel, fortaleciendo el análisis visual de la información.

Cada gráfico en hoja diferente, nombrar la hoja y dar color

1. Gráfico de columnas

Crea la siguiente tabla de **ventas mensuales**:

Mes	Ventas
-----	--------

Enero	1200
-------	------

Febrero	950
---------	-----

Marzo	1600
-------	------

Abril	1800
-------	------

Mayo	2100
------	------

 **Actividad:** Inserta un **gráfico de columnas** para representar las ventas por mes.

2. Gráfico circular

Crea una tabla con la **distribución de gastos familiares**:

Categoría	Gasto
-----------	-------

Alimentación	400
--------------	-----

Transporte	200
------------	-----

Educación	300
-----------	-----

Diversión	100
-----------	-----



Secretaría de Educación del Distrito
Colegio Nicolás Esguerra
Área: Informática y Tecnología Asignatura: INFORMATICA
Docente: SANDRA QUIROGA
Taller plan de mejoramiento II PERIODO
Grado: octavo

 **Actividad:** Inserta un **gráfico circular** que muestre el porcentaje de cada categoría.

3. Gráfico de líneas

Crea una tabla con la **temperatura promedio de la semana:**

Día	Temperatura
-----	-------------

Lunes	22
-------	----

Martes	24
--------	----

Miércoles	21
-----------	----

Jueves	23
--------	----

Viernes	25
---------	----

 **Actividad:** Inserta un **gráfico de líneas** que muestre la variación de la temperatura durante la semana.

4. Gráfico combinado (columnas y línea)

Crea una tabla con la **producción y ventas de una empresa:**

Mes	Producción	Ventas
-----	------------	--------

Enero	500	450
-------	-----	-----

Febrero	600	500
---------	-----	-----

Marzo	550	530
-------	-----	-----

 **Actividad:** Inserta un **gráfico combinado**, usando columnas para la producción y una línea para las ventas.



Secretaría de Educación del Distrito
Colegio Nicolás Esquerro
Área: Informática y Tecnología Asignatura: INFORMATICA
Docente: SANDRA QUIROGA
Taller plan de mejoramiento II PERIODO
Grado: octavo

5. Gráfico de barras

Crea una tabla con el **número de estudiantes por curso**:


Curso Estudiantes

6° 30

7° 25

8° 28

9° 32

 **Actividad:** Inserta un **gráfico de barras horizontales** que muestre la cantidad de estudiantes en cada curso.

SUBIR AL CLASSROOM

Ecuaciones lineales y cuadráticas en Excel

Grado: Octavo / Noveno

Objetivo: Resolver y graficar ecuaciones lineales y cuadráticas utilizando Microsoft Excel, reforzando el uso de fórmulas, funciones y gráficos.

Ejercicios

Parte A – Ecuaciones Lineales

1. **Construye una tabla de valores** para la ecuación:

$$y=2x+3$$

valores de x desde -5 hasta 5.



Secretaría de Educación del Distrito
Colegio Nicolás Esguerra
Área: Informática y Tecnología Asignatura: INFORMATICA
Docente: SANDRA QUIROGA
Taller plan de mejoramiento II PERIODO
Grado: octavo

2. **Usa fórmulas en Excel** para calcular y en la ecuación:

$$y = -x + 4$$

con valores de x desde -10 hasta 10.

3. **Grafica la recta** correspondiente a la ecuación:

$$y = 3x - 2$$

con valores de x desde -10 hasta 10.

Ecuaciones Cuadráticas

6. **Construye una tabla de valores** para la ecuación:

$$y = x^2$$

con valores de x desde -5 hasta 5.

CREA EL GRAFICO

7. **Usa fórmulas en Excel** para calcular y en la ecuación:

$$y = x^2 - 4$$

CREA EL GRAFICO

8. **Grafica la parábola** de la ecuación:

$$y = x^2 - 2x + 1$$

CREA EL GRAFICO

☒ Entrega final

- El archivo debe llamarse **“Ecuaciones_Excel_TuNombre”**.



CUESTIONARIO PARA LA EVALUACION

Excel y condicionales

Parte A – Conceptos básicos (Verdadero/Falso)

1. () En Excel, la función SI permite tomar decisiones comparando un valor con una condición.
2. () La sintaxis de la función SI es: =SI(prueba_lógica; valor_si_verdadero; valor_si_falso).
3. () La función SI solo se puede usar con números, no con texto.
4. () En Excel, se pueden combinar varias funciones SI dentro de una misma celda.
5. () La validación de datos en Excel permite controlar qué valores se ingresan en una celda.

Parte B – Selección múltiple (elige la respuesta correcta)

6. ¿Qué devuelve la fórmula =SI(5>3; "Correcto"; "Incorrecto")?
a) Incorrecto
b) Correcto
c) Error
7. ¿Cuál es la función correcta para aprobar si una nota es mayor o igual a 3, y reprobar en caso contrario?
a) =SI(nota>=3; "Aprueba"; "Reprueba")
b) =SI(nota=3; "Aprueba"; "Reprueba")
c) =SI(nota>3; "Aprueba")
8. La fórmula =SI(A1=100; "Ganó"; "Perdió") significa:
a) Si A1 es menor a 100 gana.



Secretaría de Educación del Distrito
Colegio Nicolás Esguerra
Área: Informática y Tecnología Asignatura: INFORMATICA
Docente: SANDRA QUIROGA
Taller plan de mejoramiento II PERIODO
Grado: octavo

- b) Si A1 es igual a 100 gana, de lo contrario pierde.
 - c) Si A1 es mayor a 100 gana.
9. ¿Qué resultado da la fórmula =SI(B1<10; "Bajo"; "Alto") si B1=8?
- a) Alto
 - b) Bajo
 - c) Error
10. ¿Qué función adicional se puede combinar con SI para evaluar más de una condición a la vez?
- a) SUMA
 - b) Y / O
 - c) PROMEDIO

Parte C – Aplicación práctica (responde en forma breve)

- 11. Escribe una fórmula que muestre “APROBADO” si la celda C1 es mayor o igual a 3, y “REPROBADO” en caso contrario.
- 12. Crea una fórmula que muestre “MENOR DE EDAD” si la celda D1 es menor a 18, y “MAYOR DE EDAD” si es mayor o igual a 18.
- 13. Escribe una fórmula que muestre “DESCUENTO” si el valor en la celda E1 es mayor a 50000, y “SIN DESCUENTO” en caso contrario.
- 14. Explica con tus palabras para qué sirve la función SI en Excel.
- 15. Si queremos que Excel muestre “APROBADO CON HONORES” cuando la nota es mayor a 4.5, “APROBADO” cuando la nota está entre 3 y 4.5, y “REPROBADO” en caso contrario, ¿qué función deberíamos usar?



Secretaría de Educación del Distrito
Colegio Nicolás Esguerra
Área: Informática y Tecnología Asignatura: INFORMATICA
Docente: SANDRA QUIROGA
Taller plan de mejoramiento II PERIODO
Grado: octavo

NOTICIAS INFORMATICAS

VINCULO	ACTIVIDAD
https://www.youtube.com/watch?v=NhkwXWUjgic	Mapa mental
https://www.youtube.com/shorts/1uqCWdRW5kg	Realiza resumen del video
https://www.youtube.com/shorts/FWK929u_GzA	Elabora un cuadro sinóptico
https://www.youtube.com/shorts/u_VgcwlpsB4	Describe este implemento por engranajes
https://www.youtube.com/watch?v=ZtLEN2dPbQA&t=2s	En una tabla ingresa la información del video
https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os	Realiza resumen